

**PRUEBA B.1: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN**

OPOSITOR/A:	FECHA: HORA EXPOSICIÓN:
-------------	----------------------------

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		NOTA
<p><b>CONTEXTUALIZACIÓN Y REFERENCIAS NORMATIVAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualizado dentro de lo SEO y al sector/ centro. <b>Hasta 0,70 puntos.</b></li> <li>Adaptado a las necesidades del/ los centros/ Parte de un análisis de las necesidades y de un diagnóstico. <b>Hasta 0,70 puntos.</b></li> <li>Referencias Normativas: <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> </ul> <p><b>LEY ORGÁNICA 3/2020</b>, de 29 de diciembre- LOMLOE.</p> <p><b>DECRETO 147/2014</b>, de 23 de diciembre, por el que se regula la orientación educativa y profesional en el Principado de Asturias.</p> <p><b>DECRETO 32/ 2018</b>, de 27 de junio, de primera modificación del Decreto 147/2014, de 23 de diciembre, por el que se regula la orientación educativa y profesional del Principado de Asturias.</p> <p><b>RESOLUCIÓN de 6 de agosto de 2001</b>, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de los IES del Principado de Asturias. Modificada por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RESOLUCION de 5 de agosto de 2004, de Consejería de Educación y Ciencia, por la que se modifica la Resolución de 6 de agosto de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueban las Instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria del Principado de Asturias (BOPA del 17 de agosto).</li> <li>RESOLUCIÓN de 27 de agosto de 2012, de la Consejería de educación, Cultura y Deporte, por la que se modifica la Resolución de 6 de agosto de 2001, de la Consejería de educación y Cultura, por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria del Principado de Asturias (BOPA del 29 de agosto).</li> <li>RESOLUCIÓN de 5 de mayo de 2014, de la Consejería de educación, Cultura y Deporte, de tercera modificación de la Resolución de 6 de agosto de 2001, de la Consejería de educación y Cultura, por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria del Principado de Asturias (BOPA de 22 de mayo).</li> <li>RESOLUCIÓN de 2 de agosto de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, de cuarta modificación de la Resolución de 6 de agosto de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria del Principado de Asturias. (BOPA de 9 de agosto).</li> <li><b>Resolución de 17 de mayo de 2019</b>, de la Consejería de Educación y Cultura, de quinta modificación de la Resolución de 6 de agosto de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueban las Instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria del Principado de Asturias.</li> </ul> <p><b>CIRCULAR DE INICIO DE CURSO ESCOLAR 2022-2023</b> para los centros docentes públicos. 12 de julio de 2022.</p> <p><b>INSTRUCCIONES</b> para los centros públicos de la dirección general de ordenación, evaluación y equidad educativa para los servicios especializados de orientación educativa referidas al proceso de escolarización del alumnado para el curso 2023-2024</p> <p><b>DECRETO 249/2007</b>, de 26 de septiembre (BOPA 22 de octubre), por el que se regulan los derechos y deberes del alumnado y normas de convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos del Principado de Asturias. Modificado por <b>DECRETO 7/2019</b>, de 6 de febrero.</p> <p><b>LEY ORGÁNICA 8/2021, de 4 de junio</b>, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hace referencia a bibliografía o webgrafía. <b>Hasta 0,10 puntos.</b></li> </ul>	Hasta 2 puntos	

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ajustados al análisis de las necesidades (diagnóstico previo). <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Concretos, coherentes, viables, adaptados a la realidad. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> </ul>	Hasta 1 punto	
<b>ACTUACIONES Y TEMPORALIZACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enmarcadas dentro de los Programas de Atención a la Diversidad, Acción Tutorial y Plan de Orientación para el Desarrollo de la Carrera (artículo 27, 25.2 y 6 del Decreto de Orientación). <b>Hasta 0,25 puntos.</b></li> <li>Ajustadas a los objetivos anteriormente desarrollados. <b>Hasta 0,25 puntos.</b></li> <li>Aplicabilidad: sentido realista y práctico. <b>Hasta 0,25 punto.</b></li> <li>Temporaliza las actuaciones de forma coherente. <b>Hasta 0,25 puntos.</b></li> </ul>	Hasta 1 punto	
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe las estrategias metodológicas de intervención. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Ajustada a los objetivos y actuaciones planteadas. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> </ul>	Hasta 1 punto	
<b>RECURSOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos materiales, técnicos y humanos. <b>Hasta 1 punto.</b></li> </ul>	Hasta 1 punto	
<b>CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR SU SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criterios de evaluación. <b>Hasta 0,25 puntos.</b></li> <li>Indicadores. <b>Hasta 0,25 puntos.</b></li> <li>Técnicas e instrumentos. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> </ul>	Hasta 1 punto	
<b>EXPOSICIÓN ESTRUCTURADA, COHERENTE Y LÓGICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición (no lectura) ordenada, clara y coherente. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Uso adecuado del lenguaje técnico. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Utiliza materiales de apoyo que facilitan el seguimiento de la exposición. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Ajustada al tiempo establecido. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> </ul>	Hasta 2 puntos	
<b>DEFENSA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responde con claridad y concisión a las preguntas planteadas por el tribunal. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Ejemplifica, si fuera necesario, con propuestas que no aparecen en la presentación. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> </ul>	Hasta 1 punto	
<b>PUNTUACIÓN (hasta 10 puntos)</b>		